

تراژدی مدرن در قلب تهران

پیر پسر، فیلمی حیرت‌انگیز در سینمای معاصر ایران است

سرچشمه (۳)

خیرین زنجانی ۷۵۹ میلیارد ریال برای اطعام محرومان کمک کردند

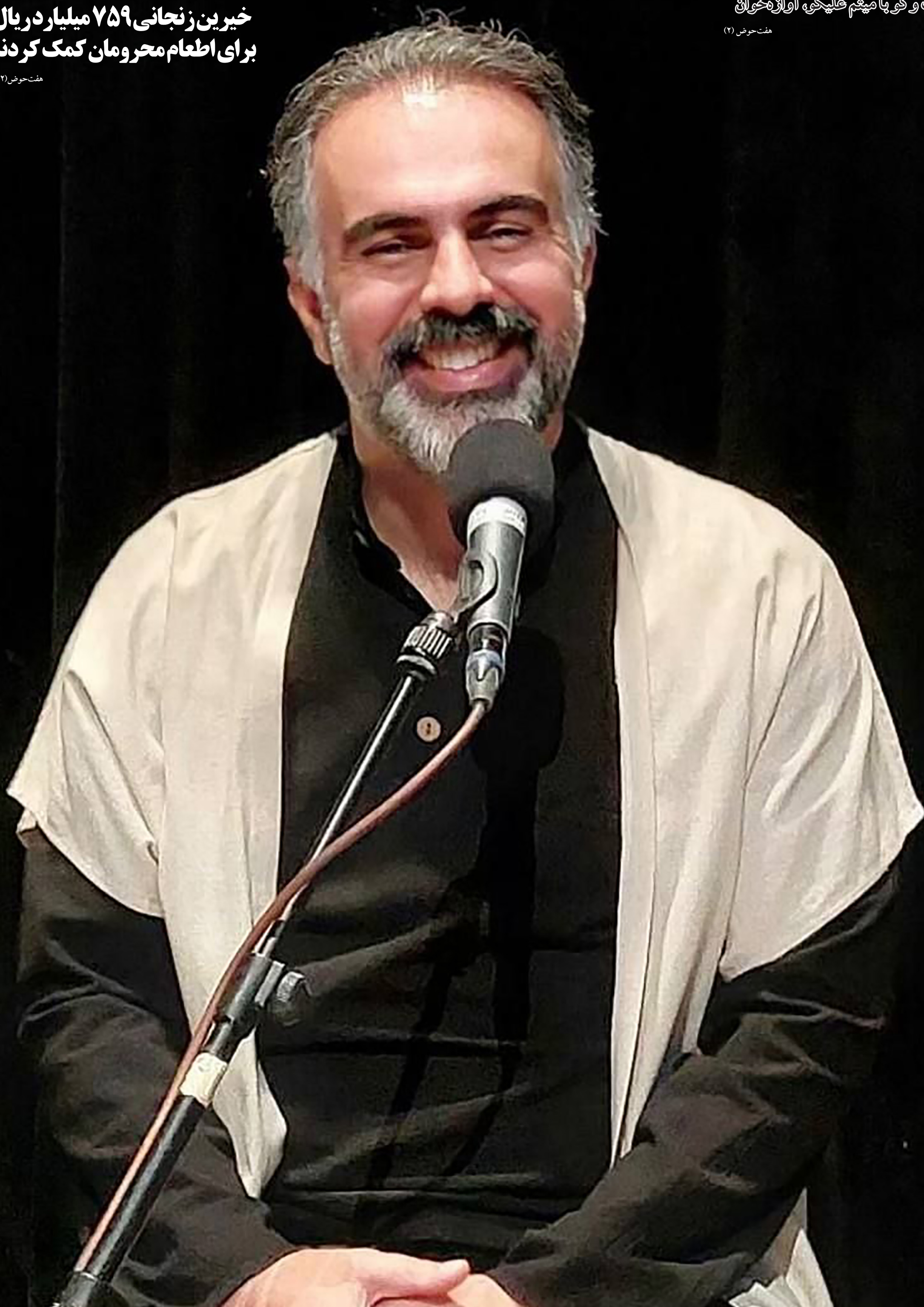
هفت‌حوض (۲)

خلاقیت در محاق

خوانندگان مستقل در مضیقه‌اند

گفت و گو پامیثم علیگو، آوازه‌خوان

هفت‌حوض (۲)



کافه فیروز

تخصیص هزاران میلیاردی نمایندگان مجلس به لویت‌ها در گرو صلاح‌دید شخصی؟

هفت‌حوض —در روزهای گذشته یک‌موضوع قابل‌تامل در محافل عمومی استان مطرح شده که بحث برانگیز است. اینکه نمایندگان استان زنجان ۱۷۰ میلیارد تومان اعتبار از محل اعتبارات مصوب کمیسیون تلفیق مجلس در اختیار دارند که حسب تشخیص خود می‌توانند به پروژه‌های عمرانی در سطح استان تخصیص دهند.

به گزارش همدلی؛ برخی بررسی‌های نشان می‌دهد هر نماینده حدود ۱۰ میلیارد تومان اعتبار را می‌تواند حسب تشخیص خود تخصیص دهد! هیچ‌از نمایندگان استان تاکنون تمایلی برای شفاف‌سازی در این خصوص نشان نداده‌اند. روزنامه‌فرهیختگان در این خصوص طی مطلبی نوشت: کمیسیون تلفیق ۱۴/۵ همت بودجه به نمایندگان مجلس داد!این روزنامه در ادامه نوشته است: طبق مصوبه کمیسیون تلفیق، هر نماینده مجوز پیدا کرده تا پایان سال، مبلغ ۵۰ میلیارد تومان را به یک یا چند پروژه اختصاص دهد. با مدنظر قرار دادن ۲۹۰ نماینده، رقمی که اخیراً براساس صلاح‌دید نمایندگان مجلس برای آن تصمیم گرفته شد، ۵۱۴ هزار میلیارد تومان خواهد بود.برو واضح است اگرچه همه این مبالغ در نهایت به پروژه‌های استانی یا ملی خواهد رسید، اما تخصیص بودجه عمرانی بدون نظر گرفتن ملاحظات ملی، استانی، آمایشی و صرفاً تخصیص باصلاح‌دید نمایندگان مجلس می‌تواند منجر به کالایزیشن‌شدن این منابع به‌سمت ط‌ح‌های کم‌اهمیت‌تر شود.نمایندگان استان زنجان تاکنون اظهارنظر رسمی در این خصوص نکرده‌اند. اما برخی گزارش‌ها به همدلی زنجان حاکی از آن است برخی نمایندگان و یا افراد منتصب به آن‌ها با حضور در برخی روستاها تعهداتی به اهالی روستاها جهت تأمین اعتبارات عمرانی از محل اعتباراتی مجلس داده‌اند!

نقاط ابهام و نقد/صلاح‌دید نمایندگان بدون ضابطه ملی
هرچند جزئیات دقیقی از این موضوع رسانه‌ای نشده است امااین رویکرد نمایندگان دارای برخی‌ابهامات است.نخست اینکه‌اگرچه‌بینه‌کر اعتبارات‌نظرشخصی‌نمایندگان‌باشد احتمال‌انحراف‌آن‌بالا‌بوده‌می‌تواند‌در‌رسانای‌جمع‌آوری‌رای‌رای‌دوره‌دوم‌این‌نمایندگان‌ بکارگیری‌شود. همانگونه‌که‌برخی‌نمایندگان‌ها‌به‌همدلی‌زنجان‌داللت‌براین‌واقعیت‌دارد.اما‌اگر‌نمایندگان‌و‌یک‌در‌درستی‌در‌خصوص‌اهداف‌مهم‌توسعه‌ای‌استان‌داشته‌باشند‌می‌توان‌امیدوار‌به‌یک‌خروجی‌موثر‌بود.‌بهتر‌است‌مجمع‌نمایندگان‌و‌رئیس‌مجمع‌در‌اسرع‌وقت‌گزارش‌کاملی‌و‌روشنی‌در‌این‌خصوص‌ارائه‌دهد.

عدم نظارت بر کارایی مصارف

یکی از موضوعات بحث‌برانگیزدر این خصوص این است که‌سازو‌کار‌نظارتی‌هزینه‌کردن‌این‌اعتبارات‌چیست‌و‌کدام‌نهاد‌باید‌به‌آن‌نظارت‌کند؟!‌آیا‌سازو‌کاری‌برای‌ارزیابی‌تأثیر‌این‌بودجه‌های‌کلان‌بر‌توسعه‌متوازن‌و‌منطقه‌ای‌طراحی‌شده‌است؟‌چگونه‌از‌انحراف‌منابع‌به‌سمت‌پروژه‌های‌پرهزینه‌اما‌کم‌فایده‌جلوگیری‌می‌شود؟‌نقش‌نهادهای‌ملی‌مانند‌سازمان‌برنامه‌و‌بودجه‌در‌نظارت‌بر‌هزینه‌کردن‌این‌اعتبارات‌چیست؟‌اعلام‌هزاران‌میلیارد‌ریال‌اعتبار‌با‌عنوان‌«حمایت‌از‌پروژه‌های‌محرومیت‌زدایی»‌در‌عمل‌می‌تواند‌به‌ابزاری‌برای‌تقویت‌پایگاه‌های‌سیاسی‌نمایندگان‌تبدیل‌شود،‌آن‌گاه‌که‌لویت‌گذاری‌هائبر‌اساس‌مطالعات‌کارشناسی،‌بلکه‌بر‌پایه‌دید‌گاه‌های‌فردی‌و‌فشار‌های‌محلی‌صورت‌می‌گیرد.‌تجربه‌کشاورزان‌خسارت‌دیده‌ساوه‌که‌ماه‌ها‌برای‌دریافت‌غرامت‌بیمه‌خود‌انتظار‌کشیدند،‌هشدار‌می‌دهد‌که‌شفاف‌سازی‌در‌توزیع‌و‌نظارت‌بر‌اجرای‌بودجه‌های‌کلان،‌ضرورتی‌انکار‌ناپذیر‌است.

—————

خیرین زنجانی ۷۵۹ میلیارد ریال برای اطعام محرومان کمک کردند

هفت‌حوض —مدیرکل کمیته‌امداداستان زنجان‌از‌مشارکت‌چشمگیر‌خیرین‌در‌اجرای‌طرح‌اطعام‌مهدوی‌خبر‌داد‌و‌گفت:‌در‌ماه‌های‌محرم‌و‌صفر،‌بیش‌از‌۷۵۹‌میلیارد‌ریال‌از‌سوی‌مردمنیکو‌کاربرای‌تهیه‌غذای‌گرم‌بیسته‌های‌معیشتی‌به‌خانواده‌های‌نیازمنداختصاص‌یافته‌است.

جعفر روشن سرشت با اشاره به اینکه طی ماه محرم پویش اطعام حسینی در زنجان اجرا شد اظهار کرد: ۱۸۲ مرکز نیکوکاری در اجرای این طرح فعالیت کردند. وی با اشاره به طرح احسان حسینی، کمک‌های مردمی در قالب اقدام خوراکی و بسته‌های غذایی در اختیار خانواده‌های محروم قرار می‌گیرد،افزود:‌در‌اجرای‌این‌طرح‌۴۰‌آشپزخانه‌اطعام‌مهدوی‌با‌کمیته‌امداد‌همکاری‌دارند.‌مدیرکل‌کمیته‌امداداستان‌زنجان‌با‌بیان‌اینکه‌در‌قالب‌اجرای‌این‌طرح‌۲۹۰‌هزار‌پرس‌غذای‌گرم‌بین‌مدجوجوان‌زنجانی‌توزیع‌شده‌است،‌گفت:‌در‌صد‌تحقق‌عملکرد‌کمیته‌امداد‌در‌این‌زمینه‌۱۲۰‌درصد‌بوده‌است.روشن‌سرشت‌با‌بیان‌اینکه‌تعادلبسته‌های‌معیشتی‌توزیع‌شده‌در‌این‌مدت‌۲۸‌هزار‌و‌۷۹۲‌عده‌بوده‌است،‌افزافه‌کرد:‌در‌صد‌تحقق‌عملکرداین‌پروژه‌۱۲۸‌درصد‌بوده‌است.

موسیقی یکی از کهن‌ترین‌و‌مهم‌ترین‌هنر‌انسانی‌است‌که‌از‌همان‌آغاز‌نقش‌موثری‌در‌زندگی‌فردی‌و‌اجتماعی‌پشر‌داشته‌است.در‌دنیای‌مدرن‌نیز‌موسیقی‌یکی‌از‌ابزارهای‌مهم‌جهانی‌سازی‌است‌که‌فرهنگ‌های‌مختلف‌را‌به‌یکدیگر‌وصل‌می‌کند.به‌تعبیری‌موسیقی‌به‌عنوان‌یک‌زبان‌جهانی،‌از‌مرزهای‌جغرافیایی،‌فرهنگی‌و‌زبانی‌فرا‌تر‌می‌رود‌و‌در‌پیوستگی‌جان‌و‌جهان‌انسانی‌نقش‌و‌کار‌کردی‌همیشگی‌ایفا‌می‌کند.

بدیهی‌است‌که‌موسیقی‌بخشی‌جدایی‌ناپذیر‌از‌زندگی‌انسانی‌است‌که‌همواره‌همراه‌او‌بوده‌و‌تأثیری‌عمیق‌بر‌ذهن‌و‌عواطف‌و‌احساسات‌او‌داشته‌انسان‌دارد‌موسیقی‌در‌تکامل‌فردی‌و‌اجتماعی‌او‌تأثیر‌گذار‌بوده‌و‌خود‌نیز‌در‌جهان‌انسانی‌سیر‌تکاملی‌خود‌را‌پیموده‌است.‌به‌عبارتی‌انسان‌و‌موسیقی‌در‌یک‌همزیستی‌هنری‌تکامل‌یافته‌وپیش‌می‌روند.

یکی‌از‌چهره‌های‌جوان‌موسیقی‌شهرزنجان‌میثم‌علیگو‌است.‌این‌آوازه‌خوان‌از‌سال‌۱۳۷۹‌در‌مکتب‌خانه‌میرزا‌عبدالله‌و‌در‌محضر‌استاد‌محمد‌مخدوم‌آموزش‌آواز‌را‌آز‌سر‌گرفت.‌در‌سال‌۱۳۸۴‌از‌کلاس‌های‌ردیف‌تحلیلی‌استاد‌محمدرضا‌لطفی‌بهر‌مند‌گردیدو‌نیز‌در‌کارگاه‌های‌آموزشی‌استاد‌نصرالله‌ناصح‌پور‌حضور‌داشته‌و‌از‌سال‌۱۳۸۶‌نیز‌در‌آموزشگاه‌های‌آزاد‌هنری‌مشهد‌تدریس‌آواز‌ایرانی‌است.‌علیگو‌کنسرت‌های‌متعددی‌در‌شهرهای‌زنجان،‌تهران،‌کرج،‌رشت‌و…‌داشته‌است.‌او‌اخیراً‌آلبوم‌صوتی‌«دیوانه‌جان»‌را‌منتشر‌نموده‌و‌قبل‌از‌آن‌نیز‌دو‌آث‌با‌نام‌های‌«مرز‌پریشانی»‌با‌شعر‌حسین‌منزوی‌و‌تنظیم‌محمد‌عشقی‌و‌«غم‌تو‌با‌شعر‌حافظ‌و‌آهنگسازی‌سیاوش‌عربخانی‌به‌صورت‌تک‌تر‌کم‌منتشر‌کرده‌است.گفت‌و‌گویی‌مارا‌با‌علیگو‌بخوانید:

جناب‌علیگو‌دنیای‌بدون‌موسیقی‌دور‌خو‌و‌حشنتناک‌است‌و‌ما‌موسیقی‌را‌ابدوا‌و‌اصلاً‌از‌طبیعت‌دریافته‌و‌آموختیم‌ایم‌و‌صدای‌طبیعت‌در‌زمره‌ی‌زیباترین،‌ماندگار‌ترین‌و‌الهام‌بخش‌ترین‌موسیقی‌هاست،‌ولی‌می‌خواهم‌بپرسم‌موسیقی‌چه‌کار‌کرد‌اجتماعی‌فرهنگی‌تاریخی‌دارد‌و‌چه‌تأثیری‌بر‌روی‌تمدن‌بشری‌داشته‌است؟

بله‌موسیقی‌هم‌زمان‌یک‌پدیده‌ی‌زیباشناختی‌فرهنگی،‌اجتماعی،‌تاریخی‌و‌حتی‌فلسفی‌است.این‌هنر‌در‌کنار‌شعر،‌نقاشی،‌رقص‌و‌نمایش،‌یکی‌از‌بنیادهای‌مهم‌هنر‌است.‌با‌یک‌نگاه‌به‌تاریخ‌موسیقی‌می‌توان‌رد‌پای‌موسیقی‌را‌در‌مراسم‌و‌مناسک‌مذهبی،‌سنتی‌و‌آیین‌ها‌و‌حتی‌جنگ‌ها‌مشاهده‌کرد.‌موسیقی‌با‌ترکیب‌عناصر‌ملودی،‌ریتم،‌هارمونی‌و‌صدا،‌احساساتی‌رابر‌می‌انگیزد‌که‌گاه‌زبان‌از‌بیان‌آن‌نا‌توان‌است.‌از‌جهتی‌موسیقی‌پلی‌است‌میان‌فرهنگ‌های‌مختلف‌جاییکه‌جرم‌نه‌ناپذیر‌است‌ولی‌توسط‌هر‌شنونده‌ای‌قابل‌درک‌است.

همه‌می‌دانیم‌که‌موسیقی‌تأثیر‌قوی‌بر‌روان‌انسان‌دارد‌و‌در‌تسکین‌رد‌دعاش‌اضطر‌اب‌افزایش‌تمرکز،‌بیاچاندگی‌زه‌و‌نشاط‌در‌یلدگیری‌زبان،‌حافظه‌و‌رشد‌ذهنی‌کودکان‌نقش‌مثبت‌دارد.‌نهایت‌این‌که‌موسیقی‌حافظ‌تاریخ‌شفاهی،‌صدای‌جامعه‌و‌زمینه‌ساز‌رشد‌تمدن‌هاست.‌بدون‌موسیقی،‌نه‌فقط‌دنیای‌روح‌تر‌می‌شد،‌بلکه‌تمدن‌انسانی‌از‌سیاری‌جنبه‌هانقص‌می‌ماند.

موسیقی‌ما‌در‌مقایسه‌با‌موسیقی‌ملل‌دیگر‌چه‌جایگاهی‌دارد،‌آیا‌دنیا‌موسیقی‌مارا‌اجدی‌می‌گیرد؟

«موسیقی‌ایرانی‌یکی‌از‌کهن‌ترین‌و‌پیچیده‌ترین‌نظام‌های‌موسیقایی‌در‌دنیاست،‌اماتا‌به‌امروز‌نتوانسته‌جایگاه‌شایسته‌ی‌خود‌را‌در‌دنیا‌پیدا‌کند.

به‌نظر‌می‌رسد‌موسیقی‌ما‌در‌مقایسه‌با‌ادبیات‌(شعر‌و‌داستان‌و‌سینما‌و‌تئاتر‌جا‌مانده‌و‌مثل‌هنر‌های‌دیگر‌تن‌به‌تحول‌نرسیده‌است،‌و‌در‌این‌سال‌ها‌به‌ندرت‌می‌توان‌کار‌خلاقانه‌ای‌را‌از‌منظر‌آیدیه‌پردازی‌و‌اجرا‌مشاهده‌کرد،‌گویا‌حسن‌خلاقانه‌ی‌ما‌در‌این‌حوزه‌سترون‌و‌عاری‌از‌شکفتگی‌و‌نوآوری‌شده،‌شما‌دلایل‌آن‌را‌در‌چه‌می‌دانید؟

به‌خاطر‌نبود‌فضای‌نقد‌و‌آمایش‌خلاقانه‌فضای‌موسیقی‌ایران‌(به‌ویژه‌سنتی)‌اغلب‌نقدناپذیر‌و‌بسته‌است.‌هر‌گونه‌تعبیر،‌تلفیق‌یا‌نوآوری‌به‌سرعت‌با‌برچسب‌«تحریف»،‌«سطحی‌نگری»،‌یا‌«ابتلال»‌مواجه‌می‌شود.‌و‌در‌نبود‌فضاهای‌آزمایشی‌(مثل‌استودیوهای‌مستقل،‌جشنواره‌های‌باز،‌پلتفرم‌های‌پخش‌بدون‌سانسور)،‌موسیقی‌دان‌جوان‌جایی‌برای‌تجربه‌وشکست‌خوردن‌ندار‌د.از‌طرفی‌محدودیت‌های‌فرهنگی‌وقانونی‌و‌سانسور‌و‌نیز‌محدودیت‌در‌مجوزدهی‌برای‌اجرا،‌تولید،‌پخش‌به‌شدت‌خلاقیت‌را‌محدود‌کرده‌اند.

خوانندگان‌و‌آهنگسازان‌نمی‌توانند‌آزادانه‌موضوعاتی‌مثل‌عشق‌آزاد،‌اعتراض‌اجتماعی‌یا‌بیان‌فردیت‌را‌وارد‌موسیقی‌کنند‌و‌سیاری‌از‌موسیقی‌دانان‌خلاق‌یا‌مهاجرت‌کرده‌اند.بهموسیقی‌زیر‌زمینی‌پناهنه‌ده‌اند.کدر‌نبود‌حمایت‌حقوقی‌و‌اقتصادی‌اغلب‌دوام‌نمی‌آورند.‌همچنین‌نبود‌سرمایه‌گذار‌ی‌و‌صنعت‌موسیقی‌واقعی‌را‌از‌کار‌آنداخته‌در‌حالی‌که‌سینما‌از‌حمایت‌های‌دولتی،‌جشنواره‌های‌بین‌المللی‌و‌حتی‌اسپانسر‌های‌خصوصی



خلاقیت در محاق خوانندگان مستقل در مزیقه‌اند

گفت و گو با میثم علیگو، آوازه‌خوان

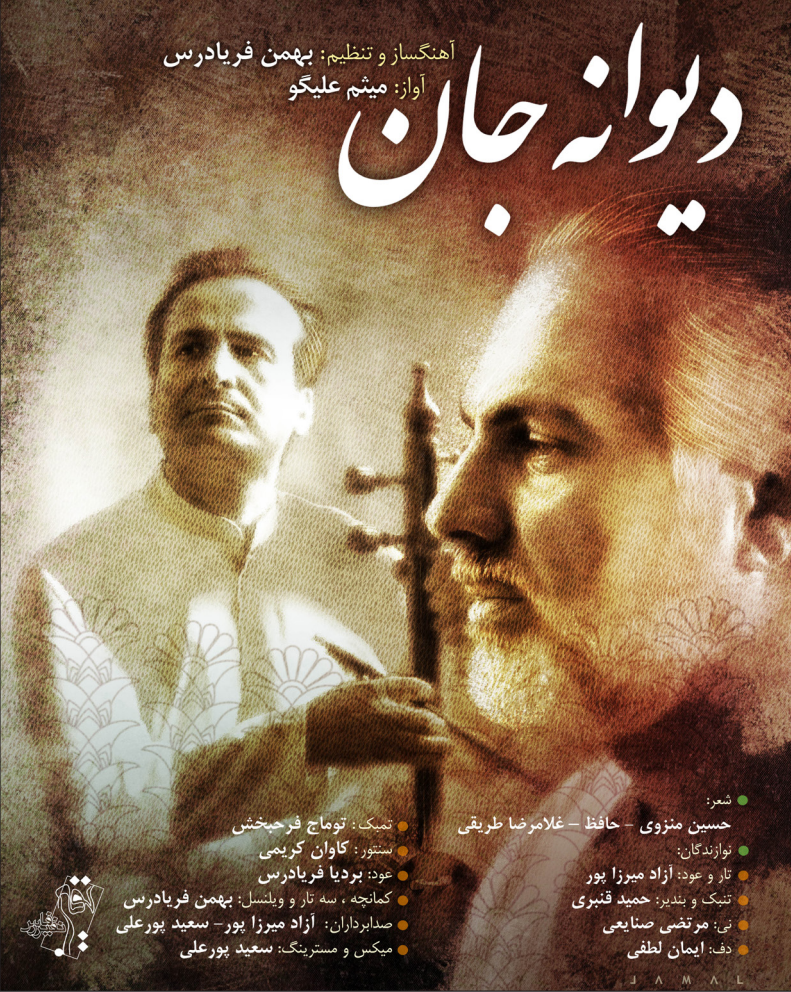
حسین نجاری

برخوردار‌است‌و‌نبود‌سرمایه‌گذاری‌جدی‌باعث‌می‌شود‌آلبوم‌ها‌با‌کیفیت‌پایین‌تولید‌شوند.کنسرت‌ها‌به‌شکل‌محدودی‌بر‌گزار‌شوند‌و‌موزیسین‌ها‌دعا‌غدا‌غدا‌معیشت‌داشته‌باشند.نه‌خلاقیت.

موسیقی‌امروز‌ما‌در‌مقایسه‌با‌دهه‌های‌۴۰‌و‌۵۰‌که‌هر‌کدام‌از‌خواننده‌های‌ایرانی‌سبک‌خاص‌خودشان‌را‌داشتند‌و‌فارغ‌از‌بحث‌کیفیت‌و‌رعایت‌استانداردهای‌موسیقی‌دستگاهی،‌آثار‌متنوعی‌تولید‌می‌شد‌ولی‌امروز‌با‌نوعی‌سری‌دوزی‌مواجه‌ایم،‌به‌نظر‌شما‌چرا‌دچار‌چنین‌وضعیتی‌شده‌ایم؟

مقایسه‌ی‌دهه‌های‌۴۰‌و‌۵۰‌با‌امروز‌نشان‌می‌دهد‌که‌ما‌دچار‌یک‌افول‌کیفیتی‌هومی‌در‌تولید‌موسیقی‌شده‌ایم.‌در‌آن‌دهه‌ها‌هر‌خواننده‌شخصیت‌هنری‌تمایز‌خود‌را‌داشت.‌قمر،‌طاهرزاده،‌اقبال‌آذر،‌ادیب‌خوانساری،‌بنان،‌ایرج،‌گلیا،‌شجریان‌و…‌هر‌کدام‌بیان‌خاص‌و‌صدای‌منحصر‌به‌فرد‌خود‌را‌داشتند.‌اما‌امروز‌خوانندگان‌جدید‌الگوهای‌موجود‌را‌تقلید‌می‌کنند.‌بیشتر‌ذنبال‌فرمولی‌برای‌«موفقیت‌فوری»‌هستند.‌صنعت‌موسیقی‌باب‌و‌تاحدودی‌سنتی،‌به‌جای‌پرورش‌شخصیت‌هنری،‌به‌ذنبال‌تیپ‌سازی‌ماشینی‌و‌قابل‌فروش‌است‌(هم‌از‌نظر‌صدا،‌هم‌از‌نظر‌چهره‌هم‌از‌بعد‌متحر).‌

دهه‌های‌۴۰‌و‌۵۰‌با‌وجود‌محدودیت‌های‌تکنولوژیک،‌آثار‌با‌تکاپه‌زمان‌و‌اندیشه‌تولید‌می‌شد.‌امروز‌اما‌فضای‌موسیقی‌به‌شدت‌اقتصادمحور‌شده‌است.‌خواننده‌و



آهنگساز و تنظیم: **بهمن فریادرس**
آواز: **میثم علیگو**

دیوانه‌جان



● حسین منزوی – حافظ – غلامرضا طریقی
● نوازندگان:
● ستور: کاوان کریمی
● تار و عود: آزاد میرزا پور
● تنبک و بندیر: حمید قنبری
● نی: مرتضی صنایعی
● دف: ایمان لطفی

قنبری، اردلان سرفراز، سیمین بهبهانی، رهی معیری و البته آهنگسازان متاخر تر مانند محمدرضا لطفی، پرویز مشکاتیان آثار ماندگاری خلق می‌کردند.ولی امروز چنین چیزی وجود ندارد. در نتیجه موسیقی ما به جای اینکه آینه‌ی تنوع صداها و هویت‌ها باشد، تبدیل به کارخانه‌ی از صداهای مشابه و قابل فروش شده است. با این همه باید گفت هنوز هنرمندانی هستند که ذنبال صدای خاص، هویت‌هنری، محتوای عمیق‌اند.

جناب علیگو امروزه در میان نسل جدید گرایش به موسیقی غربی نیز رو به تزاید است. از جهتی بسیاری از موزیسین‌های جوان خارج نشین، خود را نسبت به هنرمندان داخلی پیشروتر دانسته و با تصور اینکه موسیقی غربی را به صورت مستقیم درک کرده و با الهام از آن و نیز تلفیق این موسیقی با موسیقی ایرانی تصور می‌کنند دست به خلاقیت زده‌اند و کارهای بکر و خارق‌العاده‌ای ارائه می‌دهند. احتمالاً آن‌ها خام‌طبعانه دستگاه موسیقی ما را دستکاری کرده و ارگانیسم آن را به هم می‌ریزند، شما چه راهکاری برای مصونیت موسیقی ایرانی و در عین حال متجدد شدن آن پیشنهاد می‌کنید؟

برای اینکه در مسیر آفرینش هنری در ورطه‌ی تکرار نیفتیم و طرحی نو در اندازیم، نیاز به این داریم که اولاً مختصات موسیقی ایرانی را خوب بشناسیم و البته کارهایی که تاکنون در این زمینه انجام شده را مطالعه و آلتیز کرده باشیم؛ سپس با وفاداری به ریشه‌ها و اصولی که در صورت تغییر آن‌ها ماهیت موسیقی ایرانی دچار نقصان خواهد شد. دست به نوآوری بزنیم، اگر چه به نظر بنده بعضی از کشورهای همسایه با تعدیل فواصل موسیقی‌شان در راستای همراهی با موسیقی جهانی و سهولت اجرای فواصل هارمونیک ماهیت اصلی موسیقی‌شان را منخوش کرده‌اند. مثلاً شما فواصل سه‌گاه را پس از تعدیل فواصل با طعم واقعی آن نمی‌شنوید البته ممکن است شما طعم جدیدی ایجاد کرده باشید ولی قطعاً آن چیزی که قبلاً به عنوان سه‌گام می‌شناختند نخواهد بود. در هر صورت اگر قرار است تلفیقی هم صورت بگیرد قطعاً هنرمند باید به زیر و بم موسیقی ایرانی و موسیقی تلفیق‌شونده اشرف کامل داشته‌باشد. تا بتواند مقبول طبع مردم صاحب‌نظر شود.

من حرکت به سمت نوآوری را به‌شکل دیگری می‌بینم و معتقدم که نوآوری و خلاقیت نباید، به‌اصل اثر خلدشه وارد کند. موسیقی ایرانی ماهیتاً موسیقی تک‌صدایی بوده و اگر بخوایم به هر قیمتی که شده آن را به صورت چند صدایی ارائه بدیم شاید دچار مشکل بشویم.

همانطور که می‌دانید در گذشته مرکز حفظ و اشاعه‌ی موسیقی در راستای حمایت و بازسازی موسیقی اصیل دستگاهی ایران به وجود آمد. به نظر شما این مرکز و موسسه چه قدر موفق عمل کرده و امروز چه باید کرد؟

بله مرکز حفظ و اشاعه موسیقی توسط داریوش صفوت در سال ۱۳۳۷ تاسیس شد و از آنجایی که وابسته به رادیو و تلویزیون ملی ایران فعالیت می‌کرد و دانش اساتید گرانسنگی چون نورعلی خان برومند، سعید هرمزی، عبدالله خان دوامی، محمود کریمی و… توانست گروهی از هنرجویان نخبه چون دلوذ گنج‌های، مجید کیانی، ناصر فرهنگفر، حسین علیزاده، پرویز مشکاتیان، محمدرضا لطفی، محمدرضا شجریان، رضوی سروسزانی، محمد علی کیانی نژاد و سپهررواند و به جامعه موسیقی تحویل دهد و این تا سال ۱۳۵۸ ادامه داشت ولی بعد از سال ۵۹

که به مرکز حفظ و پژوهش موسیقی تغییر نام پیدا کرد به دلایل مختلف نتوانست عمل‌اند. گذشته‌تأثیر‌گذار باشد. باطبع وجود چنین نهادی می‌تواند در تربیت و معرفی نسل آینده موسیقی نقش بسزایی داشته‌باشد. به‌هر تقدیر حمایت از موسیقی ایرانی از طریق ارگان‌های حکومتی چه به‌لحاظ ایجاد فضای آموزشی درست و چه ارائه و اجرامی‌تواند به رشد و بالندگی آن کمک‌بکند و امیدواریم که چنین شود. **به‌نظر می‌رسد در بعضی آموزشگاه‌ها برخی مربیانی هستند که از تجربه‌ی کافی برخوردار نیستند. آیا چنین چیزی لطمه‌ای به مسئله‌ی آموزش نمی‌زند؟**

بله متأسفانه همینطور است. آموزشگاه‌های آه‌زهنری گاهاً از مدرسین بی‌تجربه‌ونا آگاه‌استفاده‌می‌کنند. اگر بخوایم این موضوع رو آسیب‌شناسی کنیم اولاً که مجوزهایی که برای تاسیس آموزشگاه به افراد داده می‌شود نباید اینطور باشد که افرادی که صلاحیت هنری‌شان مورد تایید نیست مجوز صادر بشود.

طبیعتاً مدیر مسئولی که به‌لحاظ صلاحیت هنری در سطح پایینی قرار دارد نمی‌تواند از مدرسین با تجربه و آگاه‌استفاده‌کند.

دوم اینکه آموزشگاه‌ها برای اینکه بتوانند در صد بیشتر از شهریه به عنوان سهم آموزشگاه از مدرس کسر کنند از مدرسین بی‌تجربه و ناآکار آمد استفاده می‌کنند. البته نبود رپرتوار مشخص برای آموزش موسیقی نیز بر این مشکلات اضافه کرده است. اگر یک رپر توار مشخص برای آموزش موسیقی از طریق ارگان‌های حاکمیتی ایجاد شود می‌تواند کمک…**ادامه در ستون روبرو (کافه نادری)**

موج‌پیدازی

کافه نادری

ادامه‌ی گفت‌وگو

بزرگی به حل مشکل بکنند در این صورت هنرجوی موسیقی می‌داند از کجا باید شروع کند و چه‌مراحلی‌را‌باید طی کند. تا به‌سرمنزل‌مقصود‌برسد.

امروزه مسئله‌ی آموزش در مقایسه با سال‌های گذشته چه وضعیتی دارد؟

به‌لحاظ کیفی نمی‌توان به این سؤال پاسخ‌دقیق‌ داد ولی به‌لحاظ کمی و تنوع کلاس‌های آموزش موسیقی نسبت به قبل بهتر شده است. شما اگر خانواده‌های اطراف خودتان را نگاه کنید می‌بینید که پدر و مادرها دغدغه‌ی این را دارند که بچه‌ها را احتراماً در زمان مناسب برای آموزش موسیقی هدایت کنند ولی اگر بخوایم در خصوص آموزش آواز صحبت کنیم متأسفانه افق روشنی دیده نمی‌شود از آنجایی که در کلاس‌های آواز فقط انتقال ردیف آوازی اهمیت‌دارد. هنرمند آوازه‌خوان قبلی که به‌مرحله‌ی آفرینش هنری برسد تربیت نمی‌شود. به قول خواجه حافظ شیرازی: هزار نکته در این کار و بار دلداری است. در آموزش آواز به جز آموزش ردیف نکاتی چون تکنیک، صدا، نحوه‌ی بیان شعر، اشراف به ادبیات و… وجود دارد که متأسفانه به‌هنر جوان‌انتقال‌دهد نمی‌شود. **در کل ارزیابی شما از فضای موسیقی زنجان چگونه است، چه قدر می‌توان تلاش و تکاپوی آموزشگاه‌ها و مربیان و هنرمندان امیدوار بود؟**

موسیقی زنجان از نظر من حرکت سیالی ندارد. زنجان در گذشته چهره‌های خوبی در موسیقی داشته است و هم اکنون نیز دارد و امیدوارم که در نسل‌های آینده نیز داشته باشد. هنرمتنا نکته‌ای وجود دارد موسیقی در زنجان در یک فضای محدود باقی می‌ماند و موزیسین‌های زنجانی به ندرت امکان همکاری با موزیسین‌های ملی را پیدا می‌کنند که می‌توان از دو وجه به این موضوع پرداخت یکی خود هنرمندان هستند که معمولاً برای معرفی و ارائه‌ی آثار هنری خود حرکتی انجام نمی‌دهند که خود این موضوع عوامل مختلفی دارد یکی اینکه مخاطبین هنر در زنجان معمولاً کسانی هستند که نسبت به نقد یا ستایش آثار هنری محافظه‌کار هستند و حتی اگر از کار هنرمند لذت هم برده باشند احساسات خود را به زبان نمی‌آورند و این در بلند مدت باعث سرخوردگی و ازوای هنرمند می‌شود. عامل دیگر کم‌کاری و عدم ارائه‌ی کار هنری از سوی هنرمند و نداشتن اعتماد به نفس و ترس از قضاوت مخاطبین و دیگر هنرمندان می‌باشد. برای اینکه بستر مناسب و فرصت همکاری و هم‌آهنگی برای هنرمندان فراهم آید نیاز به دانشن محافل هنری و فرهنگی رسمی و خصوصی می‌باشد که متأسفانه در زنجان تعداد این محافل بسیار اندک و به‌لحاظ کیفی کم‌رقم است و وجود محافل هنری می‌تواند به رشد و بالندگی هنر کمک‌کنند. ارگان‌های حکومتی هم که باید کمک و ترویج دهند. ی فرهنگ و هنر ملی باشد. به جای اینکه همراه باشند معمولاً به خاطر درسدراهی که جهت‌برگزاری کنسرت و اخذ مجوز آلبوم ایجاد می‌کنند با‌زدارنده و ترمز هستند. البته در خصوص موسیقی اصیل ایرانی ش‌بود. اسپانسر حمایت‌کننده هم مزید بر علت می‌باشد، چون معمولاً برگزاری کنسرت موسیقی ایرانی با‌گشت مالی مناسبی ندارد و عدم حمایت بخش خصوصی و ارگان‌های دولتی باعث رکود این ژانر از موسیقی خواهد شد.

این روزها آلبوم «دیوانه‌جان» را منتشر کرده‌اید. از خودتان و پیرامون این آلبوم برای ما بگویید.

۵سال پیش در آموزشگاه موسیقی شورانگیز که مدیریت آن با دوست هنرمند و آهنگسازم بهمن فریادرس بود، تصمیمات اولیه‌ی تولید آلبوم موسیقی «دیوانه‌جان» گرفته شد. البته محوریت و شروع کار با غزل زیبای حسین منزوی بود که مضمون وطنی‌داشتن‌بنا نهاده شد. پس از اینکه این دو قطعه در دستگاه شور و آواز دشتی شکل گرفتند، بهمن عزیز که خود نوازنده‌ی برجسته‌ی کمانچه است دو تصنیف دیگر با اشعار حافظ در مایه‌ی شور و آفاشازی به مجموعه اضافه کرد و یک ساز و آواز هم در مایه‌ی شور با غزل زیبای حسین منزوی اجرا شد و این شکلی آلبوم موسیقی دیوانه‌جان خلق شد. البته از آنجایی که شروع فعالیت ما هم‌زمان شد با شیوع ویروس کوید ۱۹ کارهای ضبط اثر به تعویق افتاد و برای همین اوایل اسامل عرضه‌ی آن میسر شد. ناگفته‌نماند در مسیر اخذ مجوز انتشار هم چون یکی از غزل‌های انتخاب شده حسین منزوی مجوز انتشار نگرفت لاجرم می‌بایست شعر را عوض می‌کردیم. با غلامرضا طریقی عزیز در این خصوص صحبت کردیم که شعری با مضمون وطنی برای این اثر بسرایند. ایشان نیز پذیرفتند و شعر زیبای «میراث» را سرودند و بدین ترتیب آلبوم دیوانه‌جان با آهنگسازی و تنظیم بهمن فریادرس و خوانندگی من و نوازندگی هنرمندانی چون: حمید قنبری (بندیر و تنبک)، آزاد میرزا پور (تار و عود)، مرتضی صنایعی (نی)، ایمان لطفی (دف)، کاوان کریمی (سننور)، توماج فرحبخش (تنبک)، بهمن فریادرس (کمانچه و ویسلنس، سه‌تار)، بردیا فریادرس (عود) شکل گرفت. صدابرداری اثر نیز بخشی در تهران توسط آزاد میرزا پور و بخش دیگر و میکس و مسترینگ در زنجان توسط سعید پورعلی انجام‌شد و نهایتاً مجوز انتشار نیز توسط شرکت تغییر فراس اخذ گردید. همچنین طرح کاور آلبوم را هم جمال رحمتی عزیز، طراحی کردند و نهایتاً اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ از طریق پلتفرم بیپ تونز به صورت اینترنتی در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت.



رئیس هیات‌والیبال‌استان‌انتخاب‌شد

سرچشمه مجمع انتخاباتی هیأت والیبال استان زنجان با حضور رییس فدراسیون والیبال کشور بر گزار و محمدرضا معصومی تبار با اکثریت آرایه‌عنوان رئیس جدید این هیأت انتخاب‌شد.

مجمع انتخاباتی هیأت والیبال استان زنجان روز پنج‌شنبه ۲ مرداد با حضور رئیس فدراسیون والیبال در سالن جلسات اداره کل ورزش و جوانان استان برگزار شد.در این مجمع، سیدمحمدعلی صادقی، مرتضی عزیزپور و محمدرضا معصومی تبار نامزد تصدی ریاست هیأت‌والیبال بودند که در ادامه، عزیزپور از نامزدی انصراف داد.در نهایت،معصومی تبار با کسب ۲۱ رأی از مجموع ۳۳ رأی مأخوذه، برای مدت چهارسال به‌عنوان رئیس هیأت‌والیبال استان زنجان انتخاب شد.همچنین در این انتخابات، ابر امصطفوی به‌عنوان نایب رئیس، رضا مقدم به‌عنوان خزانه‌دار و بهاره فتحی به‌عنوان عضو هیأت رئیسه رأی اعتماد مجمع را کسب کردند.

در این جلسه سیدمیلا تقوی اظهار کرد والیبال بانوان مورد توجه ویژه قرار گیرد و توسعه مر میان ارتقای سطح امکانات این بخش در دستور کار باشد.در این راستا برنامه‌های آموزشی و تبادل تجربیات مانند استفاده از مربیان کرایه ای مورد توجه قرار گرفته‌است که مربیان زنجانی نیز می‌توانند در این برنامه ها شرکت کنند.وی درباره لیگ‌های ورزشی و تفاوت بین لیگ حرفه‌ای و لیگ توسعه والیبال، افزود:لیگ حرفه‌ای که منافع مالی دارد، در مقابل لیگ توسعه قرار دارد که هزینه‌های آن کمتر است و هدف آن توسعه ورزش در سطح ملی است.او با بیان اینکه هزینه‌های ورودی در لیگ‌های بانوان و آقایان متفاوت است، گفت: به عنوان مثال، ورودی لیگ برتر مردان حدود ۷۰۰ میلیون تومان و در لیگ بانوان حدود ۱۰۰ تا ۱۵۰ میلیون تومان است.رئیس فدراسیون والیبال ادامه داد: این هزینه‌ها صرفا برای تأمین مخارج جاری برگزاری مسابقات است و سود مالی نادرودی بر اهمیت عدالت و برابری در بهره‌مندی از امکانات تأکید کرد و گفت: عدالت به معنای منسوات نیست، بلکه باید هر فرد بر اساس توانمندی‌های خود از امکانات بهره‌مند شود.

تقوی به چالش‌های مربوط به دیده نشدن مربیان بانوان در تهیه‌های ملی اشاره کرد و گفت: اگر چه هزینه‌ها و امکانات برابر بوده اما نتیجه‌ها متفاوت است، زیرا باید تلاش بیشتری صورت گیرد.او گفت: تیم ملی والیبال ایران در اوج حملات وحشیانه روزیم صهیونیستی و روزهای سخت با کسب نتایج خوب دل مردم را شاد کرد که نمود این مسأله در جامعه قابل مشاهده بود.وی با بیان اینکه با نقش سرپرستی در هیات موافق نیست، گفت: سرپرست قبلی والیبال استان زنجان، اقدامات خوبی انجام داد و نگذاشت موجی ایجاد شود و فعالیت‌ها به نحو خوبی پیش رفت.

قسمت پایانی یادداشت (پیر پسر)

دلسوزی جامعه مطرح می‌شوند. فیلم از سوی مردم باقبال قابل توجهی مواجه شد. اکثریت جامعه سینماور ایران نسبت به تماشای آن نه به عنوان گروه‌گانی وری صندلی که جذایت خشونت را ببیند، بلکه به عنوان فیلمی که با آن همدانیت‌پنداری می‌کندو تخلیصی‌شود، بر خوردمی‌کنند. مسیر فیلم پیر پسر در صنعت سینمای ایران از جمله سانسور،

تأخیر در مجوزها، و عدم امکان رقابت در بخش اصلی جشنواره خود، فرود بازنمایی از مضامین سرکوب و مبارزه در خود فیلم است. این اثر که به نقد قدرت پادرسالارانه و زوال اجتماعی می‌پردازد، با مقاومت از سوی مقامات در سال‌های قبل از اکران روبرو شد، که نشان‌دهنده یک موازی‌کاری واقعی با ناتوانی شخصیت‌ها در فرار از خانه پدری خود است.

این امر یک لایه فراروایی به استقبال از فیلم اضافه می‌کند، جایی که مبارزه آن برای نمایش به گسترش بیانیه هنری آن در مورد چالش‌های مواجهه با سیستم‌های ریشه‌دار تبدیل می‌شود. جوایز بین‌المللی در این زمینه، بیروزی چشم‌انداز هنری بر محیط‌های محدودکننده را نشان می‌دهد و پیام جهانی فیلم، راغلی رغم محدودیت‌های داخلی تأییدمی‌کند. در پایان باید گفت که پیرپسر به عنوان آینه‌ی تمام نمای جامعه‌ای است که خودش را به خودش نشان می‌دهد. این مفهوم را مطرح می‌کند که تمام مشکلات از درون خود منشأت می‌گیرند. پیرپسر نه تنها فیلمی درباره معضلات اجتماعی است، بلکه فیلمی برای جامعه‌ای است که برای تحریک خود، کوی انتقادی طراحی شده‌است.

براهنی بارائه تصویری صریح و بی‌پرده از فروپاشی خانواده که ریشه در مسائل سیستماتیک دارد، قصد دارد مخاطب را به چالش بکشد تا با حقایق نامطلوب درباره ساختارهای فرهنگی و خانوادگی خود مواجه شود. این نشان می‌دهد که هدف فیلم فراتر از سرگرمی به نوعی نقد اجتماعی و فراخوانی برای درون‌نگری است، که آن را به اثری چالش‌برانگیز در جهت نوعی عبرت‌گیری و شاید حتی دعوت به بیداری تبدیل می‌کند.

براهنی با اقتباس اشکال‌سنتی در یک رسانه مدرن، داستانی را خلق می‌کند که مدت‌ها پس از تجربه فیلم با مخاطب می‌ماند. این امر نشان می‌دهد که با وجود پیچیدگی‌های زندگی مدرن، مبارزات اساسی انسان با سرنوشت، قدرت و اخلاق همچنان موضوعات قدرتمندی برای کاوش سینمایی باقی می‌مانند. او تباط و تأثیر ماندگار داستان‌گویی تراژیک در سینمای معاصر را اثبات می‌کند.

پیرپسر، دومین اثر بلند سینمایی اکتای براهنی، فیلمی برجسته و حیرت‌انگیز در سینمای معاصر ایران است.

این فیلم به دلیل عمق روان‌شناختی و کاوش‌های جسورانه در مضامین خود مورد توجه قرار گرفته است. پیرپسر تحسین‌های بین‌المللی را نیز به خود اختصاص داده و جوایزی از جشنواره‌های معتبری چون جشنواره بین‌المللی فیلم روتردام (جایزه برده بزرگ برای بهترین فیلم)، جشنواره بین‌المللی فیلم ترانسیلوانیا (جایزه بهترین بازیگر مرد برای حسن پورشیرازی) و جشنواره فیلم لندن (بهترین فیلم) دریافت کرده است که نشان‌دهنده طنین جهانی آن، علی‌رغم چالش‌های داخلی، یعنی توقیف چندساله آن است.

در این روزها، پیرپسر مخالفان سرسختی دارد. مخالفانی که با فهم اندک خود از سینما و نسبت آن با جامعه، دست در نابودی این اثر دارند؛ صداهایی که مصداق بارز ایده‌اصلی این فیلم هستند: امری که تحلیل نمادشناختی این فیلم را برای توده مردم ضروری می‌کند. کسانی که مخالفت‌شان نه از روی علم یا منطق، بلکه از روی بی‌عرقی نسبت به جامعه و کشور و اصلاح و پیشرفت آن است.

گویا اکنون که جنگ به پایان رسیده و آب‌ها از آسیاب افتاده، علمای اندک که هیچ مقبولیت عمومی ندارند در تلاش‌اند تا انتقام دشمن را از فرزندان خود بگیرند. حال آن‌که با وجود مواجهه با موانع داخلی، جذایت جهانی و جایگاه فیلم، به‌عنوان یکی از صداهای مهم در سینمای امروز جهان قابل شنیدن می‌باشد. به زعم نویسنده، این فیلم گزینهای بی‌رقیب به عنوان نماینده ایران در اسکار ۲۰۲۶ است.

براهنی سعی دارد در سیستم روشنفکری گام بردارد و پیرپسر رامی‌توان گام جدیدی در سینمای روشنفکری بعد از انقلاب دلنست، گامی جدی و به دور از جنجال و ادبازبی‌های و روشنفکر نمایانه‌مروزی سینمای ایران اوقصد ندارد؛ باد و بیداد مخاطب بگیرد و به دنبال تر فندهایی نیست که در سال‌های اخیر منجر به ورود سکاسکس‌هایی در فیلم‌ها به اسپنلور اینستاگرام و تبدیل شدن محتوای فیلم به متن ترانه‌های خواننده‌های مبتذل خارج‌نشین شده‌اند؛ جهت فروش و دیده شدن. این فیلم‌ساز، هوشمندانه با معلومات وارد سینما می‌شود، فیلمش را می‌سازد، حواشی‌اش را مدیریت می‌کند و از پیش جامعه و مخاطبش رامی‌شناسد. آنچه که دربراهنی قابل مشاهده است، تالیفی از درک عمیق وظریف هنر سینما و قدرت رسانه‌ای آن، تاریخ ادبیات، فرم و نقد هنری و اجتماعی است.

پیرپسر یک تراژدی مدرن است که در دل یک خانه رو به زوال در تهران روایت می‌شود و به عنوان تمثیلی قدرتمند از فروپاشی اجتماعی و آسیب‌های بین‌نسلی عمل می‌کند. فیلم با دقت، ماکتیازم قدرت و سرکوب را در قالب یک خانواده کالبدشکافی می‌کند و نشان می‌دهد که چگونه زخم‌های عمیق، درگیری‌های حل‌نشده و بستری به نام انتقام، رنج را در طول نسل‌ها تالوهمی‌بخشند.

روایت فیلم با استفاده ظریف اما قدرتمند از نمادگرایی و ارجاعات، بیانتهی، به‌ویژه به «مران» (برادران کارامازوف» دستانیفسکی و «شاهنامه» فردوسی (رستم و سهراب)، غنای بیشتری می‌یابد و یک درام خانوادگی را به کاوش فلسفی در باب اخلاق، سرنوشت و وضعیت انسانی ارتقاعی دهد. این رویکرد نشان می‌دهد که چگونه سینما می‌تواند به‌زبانی جهانی برای بیان آسیب‌ها و انتقام تبدیل شود، به طوری که حتی با وجود تفاوت‌های فرهنگی، مضامین اصلی آن در سراسر جهان قابل درک و تأمل باشند. هرچند قابل درک است که این‌گونه نگاه‌به ساختار فیلم بر خاسته از ناخودآگاه فیلم‌ساز باشد.

ساختارروایی

پیرپسر داستان دو برادر میان‌سال، علی (حامد بهداد) و رضا (محمد ولی‌زادگان) را روایت می‌کند که به دلیل شرایط سخت اقتصادی، مجبور به زندگی با پادرسمتبد و خشن خود، غلام (حسن پورشیرازی) در ساختمانی فرسوده اما اصیل در تهران هستند. زندگی این خانواده

با مشکلات شدید اقتصادی در میان فرزندان و تشدید درگیری‌های خانوادگی در هم تنیده شده و آنها را به آستانه خشونت و انتقام می‌کشاند. ورود زنی به نام رعنا (لیلا حاتمی) به زندگی آنها، کورسوی امید و مقاومت را (از سوی یک زن) روشن می‌کند، اما سرنوشت، مسیری غیرمنتظره‌تر از یکی را برایشان رقم می‌زند.

براهنی از فیلم‌نامه‌های دقیق و هوشمندانه بهره‌می‌برد که دیالوگ‌های آن در ظاهر ساده‌به‌نظر می‌رسند، اما به تدریج لایه‌های عمیق‌تری را آشکار می‌کند. و زخم‌های کهنه و ریشه‌دار را نمایان می‌سازند. فیلم تنش و تعلیق را از طریق کارگردانی خود، با استفاده از لحظات سکوت و نشانه‌های ظریف برای انتقال آشفتگی درونی شخصیت‌ها، به خوبی ایجاد می‌کند. روایت اثر، اگر چه پیچیده و سنگین است، اما به دلیل هماهنگی عناصر



تراژدی مدرن در قلب تهران

پیرپسر، فیلمی حیرت‌انگیز در سینمای معاصر ایران است

فرید ناصر

مختلف کارگردانی از جمله دکوپاژ، بازیگردانی و ریتم بصری، همواره زنده، پویا و درگیرکننده باقی می‌ماند. فیلم‌براهنی عمیقاً بیانتهی است و ارجاعات قابل توجهی به ادبیات و اساطیر کلاسیک دارد. اشاراتی به برادران کارامازوف دستانیفسکی که به صراحت در کتابخانه محل کار علی دیده می‌شود و نمادی از پرسش اخلاقی و فلسفی عمیق است که آیا می‌توان در دنیایی تحت سلطه بی‌عدالتی و خشونت، خوب ماند؟ این ارجاع بر کاوش فیلم در معضلات پیچیده اخلاقی و مبارزات روان‌شناختی شخصیت‌ها، به‌ویژه در مواجهه با یک شخصیت پادرسالارستمگر تأکیدمی‌کند.

ازطرفی روایت استی مدرن از پسرکشی در شاهنامه درحالی‌که در حماسه پادرس(ستم) ناخوستمپسر (سهراب) خود را می‌کشد، پیرپسر یک عمل آگاهانه تر از ارانتهی‌می‌کند، جایی که پسر با آگاهی کامل، سرنوشت از پیش نوشته شده خود را به انجام می‌رساند. از طرف دیگر می‌توان پیرپسر را یک تراژدی یونانی که به فارسی ترجمه شده (شملیخون‌پند ایرانی شده) دانست. این طبقه‌بندی پرتمرکز فیلم بر سرنوشت گریزنابذیر، فروپاشی یک خانواده به دلیل اقدامات گذشته و رنج عمیق ناشی از آن تأکید می‌کند.ویز تاب‌دهنده عناصرسطوپی تراژدی است.

نمادها)

خانه

خانه فرسوده در این فیلم، نه صرفاً یک مکان، بلکه به عنوان یک نماد زنده از زوال هویتی و اجتماعی ساکنانش عمل می‌کند؛ خانه‌ای که به وضوح نمادی از کشور است. دیوارهای ترک‌خورده و آثابه کهنه آن، فضای سنگین اضطراب و بی‌خانمانی را با تذاب می‌دهند. در آن واحد اصالت را با خود به همراه دارد. این خانه نه‌فقط محلی برای وقوع تراژدی، بلکه خود تراژدی است و آسیب‌های تاریخی و مداوم را در خود جای می‌دهد. این ارتباط عمیق بین فضای فیزیکی و وضعیت روان‌شناختی نشان می‌دهد که چگونه محیط می‌تواند به طور فعال به رنج و اسارت شخصیت‌ها دامن بزند و آن را منعکس کند.

خانه فرسوده نشانه‌ای از ساختار اجتماعی رو به زوالی

هفت حوض

توصیف می‌شود، که از طرفی نشان‌دهنده اشتیاق او برای رهایی از گذشته‌ای سرکوب‌گر و از طرف دیگر تمایل اش به سازش است. علی مشخصاً نمادی قوی از روشنفکری ایرانی است. او اغلب شخصیتی اهل مطالعه به‌تصویر کشیده می‌شود که در جست‌وجوی آرامش یا پاسخ در فعالیت‌های فکری است. رضا، برادر کوچکتر، شخصیتی پیچیده‌تر که نمادی از مردم است. تجسمی منسجم از نسلی سرگردان میان سنت و مدرنیته، آزادی و ایستگی. او میان تسلیم و عصیان در نوسان است و مانند آینه‌ای است که دو تصویر را منعکس می‌کند. یکی خواهان فرار و دیگری وابسته به بنیان متزلزل خانه تمایل او برای تمام‌کردن کار پدر نشان‌دهنده کینه عمیق و جریان‌های خشونت‌آمیز در رابطه آن‌هاست.

پدر

غلام، شخصیتی که به‌عنوان نمادی قدرتمند از استبداد، خودکامگی و سرکوب‌به‌تصویر کشیده می‌شود. اعمال او که ناشی از زور، تحقیر و اعتیاد است، او را به هیولایی بدل می‌کند که به‌طور مداوم در پی حفظ سلطه خود بر خانواده است. غلام شخصیت و هویت فرزندان خود را با به تباهی کشاندن روایها، تحقیر احساسات و مصادرهِ عشقشان، می‌بلعد او تجسم مردی است که مفهوم پدر بودن را نه در محافظت، بلکه در سلطه تعریف می‌کند.

رفقا

غلام تنها کسی است در آن خانه که دوستی دارد. با این حال او معتقد است که «فیق آدم خود آمده» او با این که «غمخواری برای خود دارد که زمینه‌ساز جنایات او است باز به تکروی و بد بودن بیشتر ایمان دارد. همان رفتار خودبینه‌انه که در برخورد با فرزندانش نیز قابل مشاهده است. حتی مطرح می‌شود که در گذشته نیز رفتای خود را در ازای آزادی خود فروخته است و این خودکامگی شخصیت او را بیش از پیش آشکار می‌کند. این طرز تفکر در نهایت، از جانب همه، دامانش را می‌گیرد. از سوی دیگر (سکانس درخشان) رقص شاه‌مانه او با موسیقی کورت‌تایزهِ محسن نامجو، در میان دوستانش بابت فتح دروغین یک زن با نماد شمشیر در دستش، نشانه‌ای از همراهی دوستان و نیاز بیمارگونه به تأیید شدن‌اش توسط دیگران است.

زن

رعنا به‌عنوان بارقه‌ای از عشق در این بروت انسانی وارد این دنیای خشن و پادرسالاری می‌شود. او زنی است که با وجود زخم‌های خود، آموخته‌است آنها را با‌خانه و شرکت در بحث‌های فلسفی پنهان کند و در برابر مردان دستگیر می‌ایستد او نمادی از امید برای تحول و مقاومت در برابر ایدئولوژی‌های واپس‌گرایانه مردان است. شخصیت او نقش‌های جنسیتی سنتی و اشکال دیرینه سلطه در ساختار خانواده را به چالش می‌کشد و چهره زن ایرانی معاصر را نمایندگی می‌کند که میان دو شکل از خشونت(خشونت آشکار پدر و خشونت خودو آگاه‌گوی‌های مخرب و عمیقاً ریشه‌دار است.

خانواده

نگاه‌بی‌پرده و صریح روایت فیلم، به موضوعات حساس و جسورانه خانوادگی و روان‌شناختی، که کمتر در سینمای ایران به این وضوح مورد بررسی قرار گرفته‌اند، نشان‌دهنده انتخاب آگاهانه فیلمساز برای مواجهه با حقایق ناخوشایند است. خانواده در این فیلم به‌طور صریح نمادی از جامعه است. ساختار روایی فیلم، با گره‌گشایی آهسته از زخم‌های عمیق و تمرکز بر پوچی انتقام، به‌مثابه یک نقد اجتماعی عمل می‌کند.

با به تصویر کشیدن فروپاشی درونی خانواده، فیلم به طرز ضمنی پادرسالاری و فشارهای اقتصادی-اجتماعی گسترده‌تری را که به چنین اختلالاتی دامن می‌زنند، مورد انتقاد قرار می‌دهد. این رویکرد بیانگر آن است که مسائل اجتماعی، در صورت عدم رسیدگی، به نتایج تراژیک و چرخه‌های خشونت آمیز اجتناب‌ناپذیری منجر خواهند شد. پیرپسر مشخصاً بازنمایی از وضعیت اجتماعی و فروپاشی ستون جامعه یعنی خانواده‌است.

پسران

شخصیت علی با آتشی درونی و شکلی از بلاکنلیفی

سال‌های سال (از گذشته تا زمان فیلم) در یک لوپ گرفتارند و راه‌نجانی از این وضعیت وجود ندارد. این امر پیام فیلم را از یک درس اخلاقی ساده به نقادی عمیق‌تر از بی‌عملی اجتماعی و تداوم رنج در طول نسل‌ها ارتقاعی دهد.
گره‌گشایی
نام «غلام باستانی» نام پدر، «غلام» (به معنای بنده) و «باستانی» (به معنای کهن استی)، نمایان است. اگر چه نام او «غلام» است، اما او هرگز بنده کسی جز عقده‌ها و حقارت‌های درونی خود نبوده است. این نام، همراه با جمله «شتاب کردم که آفتاب بیاید، نیامد»، به عنوان نمادهایی توسط براهنی برای به تصویر کشیدن نابودی نسل‌ها، پدرکشی، سقوط ارزش‌ها و ناتوانی در آشتی با گذشته به کاررفته‌اند.

ادامه در آبگینه (ستون سمت چپ)



ادامه‌ی یادداشت

جمله «شتاب کردم که آفتاب بیاید، نیامد.» این جمله که بر روی دیواری ظاهر می‌شود، نه تنها پایان تلخ شخصیت‌ها را پیش‌بینی می‌کند، بلکه مضمون اصلی فیلم را در مورد امیدهای برآورده‌نشده و تداوم تاریکی علی‌رغم تلاش‌ها برای تغییر، دربر می‌گیرد. این جمله به‌بیهودگی تلاش برای یافتن نور در محیطی غرق در ناامیدی نیز اشاره دارد.

گر-حفر شده توسط غلام، این عمل نمادی از دفن نه‌تنها یک‌شخص بلکه روایها و آرزوهای برادرانه شخصیت‌ها است. این نماد بیانگر نابودی نهایی امید و آینده در درون خانواده است.

بینامتنی بودن غنی فیلم (دستانیفسکی، شاهنامه، تراژدی یونانی) صرفاً تزئینی نیست. براهنی از این نقاط مرجع فرهنگی متنوع برای قرار دادن تراژدی خانواده ایرانی در چارچوب جهانی رنج انسانی و مبارزه اخلاقی استفاده می‌کند. با ترکیب ادبیات کلاسیک روسی (که به دلیل عمق روان‌شناختی و معضلات اخراقی‌اش شناخته شده است)، با حماسه تاریخی باستانی فارسی (که به سرنوشت و درگیری‌های خانوادگی می‌پردازد) و فرم تراژدی یونانی (سرنوشت گریزنابذیر)، فیلم نشان می‌دهد که وضعیت اسفبار ایرانی، تجلی معاصر از معضلات انسانی بی‌زمان است. این امر روایت فیلم را فراتر از یک داستان محلی به یک بیانیه فلسفی عمیق در مورد وضعیت انسانی ارتقا می‌دهد.

هنر سینما

اکتای براهنی، فارغ‌التحصیل رشته سینما از دانشگاه پورک تورتو، به دلیل سبک بصری دقیق و توانایی اش در خلق فضایی تاریک، سنگین، مرموز و پر تنش شناخته می‌شود. کارگردانی هوشمندانه او، مخاطب را به‌طور مؤثری در سرگردانی و آشفتگی غرق می‌کند. او از نشانه‌های رفتاری و حرکات ظریف شخصیت‌ها مانند قدم‌های سنگین غلام، نگاه‌های دردناک علی و حالات عصبی رضا، برای انتقال تنش‌های عمیق درونی و روان‌شناختی آنها استفاده می‌کند. این رویکرد فیلم را به یک تجربه بصری و روان‌شناختی تبدیل می‌کند که به اعماق روان شخصیت‌ها نفوذ می‌کند. کارگردانی براهنی، به دلیل ماهیت جسورانه و سازش‌ناپذیر آن مورد تحسین قرار گرفته و بینندگان را با عمق احساسی و پیچیدگی اخلاقی خود، به چالش می‌کشد.

فیلم دارای بازی‌های درخشانی است. نقش آفرینی حسن پورشیرازی یک استاندارد جهانی را داراست و با بهترین اجراهای متداکنتینگ آل‌پاچینو قابل مقایسه است. توانایی او در انتقال احساسات انسانی خام بدون دیالوگ، و حمل بار دراماتیک فیلم از طریق حالات چهره و زبان بدن، استودیونی است. نقش آفرینی ایلا حاتمی در نقش رعنایز در یک نقش چالش‌برانگیز و متفاوت، قابل قبول و گاه‌در خشان است. حامد بهداد و محمد ولی‌زادگان نیز بازی‌های قدرتمندی ارائه می‌دهند که به‌باورپذیری فیلم کمک می‌کند.

واقع‌گرایی روان‌شناختی فیلم از طریق رابطه همزیستی بین کارگردانی و بازیگری به دست می‌آید. عمق روان‌شناختی یک فیلم از طریق یک رابطه هم‌افزایی بین کارگردانی دقیق بصری و فضاسازی کارگردان و تجسم عمیق مبارزات درونی شخصیت‌ها توسط بازیگران حاصل می‌شود. سبک براهنی، که از نشانه‌های رفتاری ظریف و فضایی سنگین و مرموز استفاده می‌کند، بستری را به‌عنوان بوم فراهم می‌آورد که بازیگران می‌توانند مناظر احساسی ظریف خود را روی آن نقاشی کنند. این همکاری تجربه‌ای عمیقاً غرق‌کننده و آزادنده برای بیننده ایجاد می‌کند و آنها را به ورطه روان‌شناختی شخصیت‌هلی‌کشاند.

فیلم‌نامه، پیچیده و سنگین است و دیالوگ‌های آن لایه‌هایی را کنار می‌زند تا زخم‌های کهنه و عمیق و آشکار کنند. این امر نشان می‌دهد که هنر براهنی از جمله تأکید او بر فضا، حرکات ظریف شخصیت‌ها و بازی‌های قدرتمند، به فیلم اجازه می‌دهد تا معانی زیرمتنی عمیقی را فراتر از طرح صریح داستان منتقل کند. این رویکرد با ایده «شان دادن به جای گفتن» که در مورد اقتباس تراژدی یونانی به کاررفته، اما به تکنیک سینمایی قابل تعمیم است، همخوانی دارد. تجربه بصری و روان‌شناختی در لوایت قرار می‌گیرد و مخاطب را قادر می‌سازد تا به جای صرفاً شنیدن، آسیب شخصیت‌ها و فضای ستمگر را احساس کند. این استفاده

پیچیده از زبان سینمایی به تأثیر ماندگار فیلم و توانایی آن در برانگیختن تفکر و بحث کمک می‌کند.
چالش‌ها
فیلم با چالش‌های قابل توجهی روبرو شد، از جمله تأخیر در دریافت مجوزهای نمایش و مسائل مربوط به سانسور، که به محتوای حساس و تفسیرهای مختلف آن نسبت داده می‌شود. با وجود این موانع، «پیر پسر» یک نمایش محدود و بدون سانسور برای رسانه‌ها و منتقدان در چهل و سومین جشنواره فیلم فجر داشت، که در آنجا به خوبی مورد استقبال قرار گرفت اما اجازه رقابت در بخش اصلی را نیافت.

اکران عمومی نهایی آن در ایران در ۲۱ خرداد ۱۴۰۴ پس از تلاش‌ها و بحث‌های گسترده صورت گرفت. استقبال از فیلم بحث‌های قابل توجهی را در میان منتقدان برانگیخته است. اظهاراتی که گاه‌ها جهت عدم فهم مفاهیم هنری و مصادیق آزادی بیان و **ادامه در آب(ستون سمت راست)**

